|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 07** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Unité 1 - **TENDANCE MODE** | | | |
| Наставна јединица: | Lis l'article sur l'écologie, apprendre à apprendre | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да правилно приступе активности писменог разумевања | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * Уоче и искажу одговарајуће предлоге користећи једноставна језичка средства * Уоче у тескту сличне или исте речи које се користе у матерњем и француском језику * Пронађу синониме за одређени број речи у тексту * Пронађу супротна значења за одређен број речи * Одговоре на питања у вези са степеном усвојене језичке грађе | | | |
| Међупредметне компетенције: | Kомпетенција за учење, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Комуникативнa, вербалнa, текстуалнa, илустративнa, аудиовизуелнa | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на страни 16. и да приступе изради активност бр.1. у којој треба да одговоре на питања са : **vrai/faux** . Задатак ученика је само да уоче одређени број информација и да глобално представе то што су уочили у тексту, да би научили како да врше анализу текста писмене продукције. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Приступа се вежбама писменог разумевања из радне свеске, стр.16., активност 2., у којој ученици треба да напишу теме за наслове чланака који су им дати у вежбању.  Очекивани одговори ученика би могли да буду:   1. **Bienvenue à Londres :**   Découverte de la ville de Londres, présentation des attractions touristiques, conseils de voyage.   1. **Je vais travailler à l'étranger** :   Expérience personnelle ou conseils sur le travail à l'étranger, les défis et les avantages.   1. **Tu aimes mon style :**   Article sur la mode, présentation d'un style personnel, conseils de mode.   1. **Comment devenir astronaute :**   Exploration du processus pour devenir astronaute, les étapes, les qualifications nécessaires.   1. **Réseaux sociaux - La vie en ligne :**   Analyse de l'impact des réseaux sociaux sur la vie quotidienne, conseils pour une utilisation positive, les avantages et les inconvénients.  Након тога, наставник замоли ученике да приступе вежби писменог разумевања новинског чланка. Потребно је објаснити ученицима да у вежбама писменог разумевања прво прочитају питања, па тек онда усредсреде своју пажњу на текст, у коме траже жељени одговор. Било би добро да наставник напише питања у вези са разумевањем текста на табли:   1. *Quelle est la source de cet article?* 2. *Quel est le thème de ce texte?* 3. *Quelle est la date officielle de l’interdiction des sacs plastiques?* 4. *Qui est Ségolène Royal?* 5. *Quels sacs vont apparaître après le 30 juin?* 6. *Comment les gens vont transporter leurs achats?*   Очекивани одговори су:   1. *La source de cet article est: „Géo Ado“* 2. *Le thème de ce texte est l’écologie.* 3. *Les sacs plastiques sont interdits à partir du 1er juillet.* 4. *Ségolène Royal est ministre de l’écologie.* 5. *Après le 30 juin les sacs de moins de 50 micromètres d’épaisseur seront prohibés dans les magasins.* 6. *Ils vont transporter leurs achats dans leurs propres sachets, filets, paniers et cabas*   *.* | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | Последња активност коју ученици треба да ураде је да одговоре на 4 питања везана за лексику у датом чланку, а онда да приступе читању тог текста и да га препричају на основу одговора које су написали. Ту вежбу треба да уради што већи број ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |